

Uchwała Nr 1630
Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
z dnia 30 marca 2016 r.

w sprawie ustalenia wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów kształcenia

Na podstawie:

- 1) art. 62 ust. 1 oraz art. 68 ust. 1 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572 ze zm.),
 - 2) § 46 ust. 1 pkt 5 Statutu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (t.j. uchwała nr 1324 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 września 2013 r. ze zm.),
 - 3) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 1370),
 - 4) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 172),
- Senat Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu uchwała, co następuje:

§ 1

1. Ustala się wytyczne dla rad wydziałów w sprawie uchwalania programów kształcenia studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych.
2. Ustala się terminy i rodzaje dokumentów stanowiących podstawę do podjęcia przez Senat uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.
3. Wprowadza się następujące definicje pojęć do opisu studiów:
 - 1) **program kształcenia** - opis zakładanych efektów kształcenia dla określonego kierunku i poziomu oraz profilu lub profili kształcenia oraz procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów,
 - 2) **opis zakładanych efektów kształcenia** – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych w procesie kształcenia; określony w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji lub standardów kształcenia,
 - 3) **program studiów** - opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia,
 - 4) **moduł kształcenia** – przedmiot lub grupa przedmiotów, również „praktyka”, „przygotowanie pracy dyplomowej”, etc., którym przypisano zakładane efekty kształcenia i liczbę punktów ECTS.
 - 5) **profil kształcenia:**
 - a) **profil praktyczny**, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu umiejętności praktycznych,
 - b) **profil ogólnoakademicki**, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu pogłębionych umiejętności teoretycznych;

- 6) **kwalfikacje** – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez Uczelnię potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
- 7) **kwalfikacje pierwszego stopnia** – efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
- 8) **kwalfikacje drugiego stopnia** – efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
- 9) **kwalfikacje trzeciego stopnia** – uzyskanie, w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, stopnia naukowego doktora w określonej dziedzinie nauki w zakresie dyscypliny nauki lub doktora sztuki określonej dziedziny sztuki w zakresie dyscypliny artystycznej, potwierdzone odpowiednim dyplomem;
- 10) **kwalfikacje podyplomowe** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem.

§ 2

1. Studia wyższe prowadzone są jako studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie
 - 1) Studia pierwszego stopnia - licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów.
 - 2) Studia drugiego stopnia trwają trzy lub cztery semestry.
 - 3) Studia jednolite magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów.
2. Do okresu studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zalicza się praktykę zawodową studenta.
3. Studia trzeciego stopnia - doktoranckie trwają nie krócej niż 2 lata i nie dłużej niż 4 lata.
4. Studia podyplomowe powinny trwać co najmniej dwa semestry.

§ 3

1. Dla wszystkich form studiów stosuje się wycenę efektów z wykorzystaniem europejskiego systemu akumulacji i transferu punktów (ECTS).
2. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta/uczestnika studiów doktoranckich/słuchacza studiów podyplomowych, nakładu pracy w wymiarze: 25 - 30 godzin.
3. Minimalna liczba punktów ECTS wymagana do zaliczenia semestru studiów wynosi 30, roku 60.
4. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów wynosi odpowiednio:
 - 1) co najmniej 180 punktów ECTS dla studiów pierwszego stopnia - licencjackich,
 - 2) co najmniej 90 punktów ECTS dla studiów drugiego stopnia,
 - 3) co najmniej 300 punktów ECTS dla jednolitych studiów magisterskich w systemie 10-semestralnym,
 - 4) co najmniej 330 punktów ECTS dla jednolitych studiów magisterskich w systemie 11-semestralnym,
 - 5) co najmniej 360 punktów ECTS dla jednolitych studiów magisterskich w systemie 12-semestralnym,
 - 6) od 45 do 60 punktów ECTS dla studiów doktoranckich,
 - 7) co najmniej 60 punktów ECTS dla studiów podyplomowych.

§ 4

1. Program kształcenia dla danego kierunku i poziomu studiów powinien zostać uchwalony przez właściwą radę wydziału, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studentów lub uczestników studiów doktoranckich, najpóźniej w kwietniu roku kalendarzowego, w którym rozpoczyna się rok akademicki, na który program kształcenia będzie obowiązywał.
2. Program kształcenia powinien uwzględniać:
 - 1) charakterystykę prowadzonych studiów (kierunek, poziom, profil, formę, przyporządkowanie do obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia, wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju);
 - 2) określenie tytułu zawodowego uzyskanego przez absolwenta studiów I, II stopnia oraz jednolitych magisterskich,
 - 3) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 4) program studiów;
 - 5) plan studiów;
 - 6) opis warunków prowadzenia studiów;
 - 7) opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.
3. Opis efektów kształcenia należy sporządzić zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
4. Program kształcenia dla danego kierunku studiów, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej zakłada uzyskanie takich samych efektów kształcenia.
5. W przypadku, gdy Wydział prowadzi studia na danym kierunku i poziomie kształcenia na profilach ogólnoakademickim i praktycznym, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.
6. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia z zastrzeżeniem § 6 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. (poz. 1370) w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.

§ 5

1. Program studiów określany jest dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia i uwzględnia:
 - 1) formę studiów (stacjonarną lub niestacjonarną),
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
 - 3) moduły kształcenia z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
 - 4) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 - 5) sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach dydaktycznych:
 - a) wymagających bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim,
 - b) z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym.
 - 7) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student powinien uzyskać:
 - a) realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów,
 - b) na zajęciach z wychowania fizycznego,
 - 8) wymiar, zasady i formę realizacji praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.

2. Program studiów na kierunkach nieregulowanych powinien umożliwić studentowi wybór modułów kształcenia z odpowiednią liczbą przypisanych im punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% całej liczby punktów ECTS, o których mowa w ust. 1 pkt 2.
3. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 60% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych.
4. Program studiów stanowi podstawę do opracowania przez prowadzących dla poszczególnych przedmiotów tzw. sylabusów (wzór stanowi załącznik nr 5).

§ 6

1. Plan studiów powinien zawierać w szczególności:
 - 1) nazwę kierunku studiów;
 - 2) nazwę/y specjalności, jeśli plan studiów przewiduje specjalność/specjalności;
 - 3) formę studiów (stacjonarne, niestacjonarne);
 - 4) poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, III stopnia, podyplomowe);
 - 5) wykaz przedmiotów wraz z sylabusami, z podziałem na semestry, z zastrzeżeniem ust. 2, obejmujący:
 - a) nazwy przedmiotów- w przypadku przedmiotów trwających dłużej niż 1 semestr, w każdym semestrze przedmiot jest identyfikowany odrębnie (np. nazwa przedmiotu 1, nazwa przedmiotu 2, itd.)
 - b) przy każdym przedmiocie: formę zaliczenia, liczbę godzin z podziałem na rodzaj zajęć (WY - wykład, SE – seminarium, CA - ćwiczenia audytoryjne, CN-ćwiczenia kierunkowe niekliniczne, CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych, CL – ćwiczenia laboratoryjne, CK – ćwiczenia kliniczne, PP – zajęcia praktyczne przy pacjencie, CM – ćwiczenia specjalistyczne – magisterskie, LE – lektoraty, , WF – zajęcia wychowania fizycznego – obowiązkowe, PZ – praktyki zawodowe, EL- e-learning) oraz liczbę punktów ECTS,
 - c) wymiar czasowy praktyki zawodowej oraz liczbę punktów ECTS,
 - d) łączną liczbę godzin w semestrze z nauczycielem, ogólną liczbę godzin dydaktycznych w semestrze i sumę godzin dydaktycznych w roku akademickim oraz liczbę punktów ECTS.
2. Jeżeli Rada Wydziału uzna, że w odniesieniu do przedmiotów trwających dłużej niż 1 semestr, oddzielne sporządzanie sylabusów dla każdego semestru jest nieracjonalne, może przyjąć inne rozwiązanie.

§ 7

1. Poza wyjątkami określonymi w niniejszym paragrafie, w zakresie ustalania i warunków jakim powinien odpowiadać program kształcenia, do studiów doktoranckich stosuje się odpowiednio przepisy paragrafów od §1 do §6.
2. Program kształcenia określany jest dla dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, w zakresie której prowadzone są studia trzeciego stopnia.
3. W łącznym wymiarze zajęć objętych programem kształcenia studiów doktoranckich od 20 do 30 punktów ECTS powinno być realizowane w ramach zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne i zawodowe, z uwzględnieniem zajęć prowadzących do uzyskania kwalifikacji w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych odpowiadającym od 10 do 15 punktom ECTS.
4. Wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w uczelni nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin w danym roku akademickim, liczbę godzin praktyki określa odrębna Uchwała Senatu.

§ 8

1. Poza wyjątkami określonymi w niniejszym paragrafie, w zakresie ustalania i warunków jakim powinien odpowiadać program kształcenia, do studiów podyplomowych stosuje się odpowiednio przepisy paragrafów od §1 do §6.

2. Program studiów podyplomowych oprócz wymagań zawartych w §5 powinien zawierać:

1) formę zakończenia studiów podyplomowych/kursu doszkalcającego,

2) opisu kwalifikacji absolwenta studiów podyplomowych/kursu doszkalcającego,

3. Absolwent studiów podyplomowych powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zadań wynikających z wymagań określonych w przepisach o doskonaleniu i doszkalcaniu w określonych dziedzinach zawodowych oraz związanych z obszarem wiedzy, stanowiącym zakres doskonalenia i doszkalcania.

§ 9

Tracą moc Uchwała nr 918 Senatu Akademii Medycznej z dnia 6 września 2010 r. w sprawie ustalenia wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów nauczania, Uchwała nr 1138 Senatu Akademii Medycznej we Wrocławiu z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ustalenia wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów kształcenia oraz Uchwała nr 1441 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 września 2014 r. w sprawie wprowadzenia zmian w ustaleniu wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów kształcenia.

§ 10

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Za Senat

Rektor

Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
prof. dr hab. Marek Ziętek