

Uchwała: 1630/2016

zm.: 1657/2016

Uchwała nr 1630
Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
z dnia 30 marca 2016 r.

w sprawie ustalenia wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów kształcenia

Na podstawie:

- 1) art. 62 ust. 1 oraz art. 68 ust. 1 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572 ze zm.),
 - 2) § 46 ust. 1 pkt 5 Statutu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (t.j. uchwała nr 1324 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 września 2013 r. ze zm.),
 - 3) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 1370),
 - 4) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 172),
- Senat Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu uchwała, co następuje:

§ 1

1. Ustala się wytyczne dla rad wydziałów w sprawie uchwalania programów kształcenia studiów wyższych, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych.
2. Ustala się terminy i rodzaje dokumentów stanowiących podstawę do podjęcia przez Senat uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.
3. Wprowadza się następujące definicje pojęć do opisu studiów:
 - 1) **program kształcenia** - opis zakładanych efektów kształcenia dla określonego kierunku i poziomu oraz profilu lub profili kształcenia oraz procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów,
 - 2) **opis zakładanych efektów kształcenia** – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych w procesie kształcenia; określony w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji lub standardów kształcenia,
 - 3) **program studiów** - opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia,
 - 4) **moduł kształcenia** – przedmiot lub grupa przedmiotów, również „praktyka”, „przygotowanie pracy dyplomowej”, etc., którym przypisano zakładane efekty kształcenia i liczbę punktów ECTS.
 - 5) **profil kształcenia:**
 - a) **profil praktyczny**, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu umiejętności praktycznych,
 - b) **profil ogólnoakademicki**, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu pogłębionych umiejętności teoretycznych;

6) **kwalfikacje** – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez Uczelnię potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;

7) **kwalfikacje pierwszego stopnia** – efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;

8) **kwalfikacje drugiego stopnia** – efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;

9) **kwalfikacje trzeciego stopnia** – uzyskanie, w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, stopnia naukowego doktora w określonej dziedzinie nauki w zakresie dyscypliny nauki lub doktora sztuki określonej dziedziny sztuki w zakresie dyscypliny artystycznej, potwierdzone odpowiednim dyplomem;

10) **kwalfikacje podyplomowe** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem.

§ 2

1. Studia wyższe prowadzone są jako studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie

1) Studia pierwszego stopnia - licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów.

2) Studia drugiego stopnia trwają trzy lub cztery semestry.

3) Studia jednolite magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów.

2. Do okresu studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zalicza się praktykę zawodową studenta.

3. Studia trzeciego stopnia - doktoranckie trwają nie krócej niż 2 lata i nie dłużej niż 4 lata.

4. Studia podyplomowe powinny trwać co najmniej dwa semestry.

§ 3

1. Dla wszystkich form studiów stosuje się wycenę efektów z wykorzystaniem europejskiego systemu akumulacji i transferu punktów (ECTS).

2. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od przeciętnego studenta/uczestnika studiów doktoranckich/słuchacza studiów podyplomowych, nakładu pracy w wymiarze: 25 - 30 godzin.

3. Minimalna liczba punktów ECTS wymagana do zaliczenia semestru studiów wynosi 30, roku 60.

4. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów wynosi odpowiednio:

1) co najmniej 180 punktów ECTS dla studiów pierwszego stopnia - licencjackich,

2) co najmniej 90 punktów ECTS dla studiów drugiego stopnia,

3) co najmniej 300 punktów ECTS dla jednolitych studiów magisterskich w systemie 10-semestralnym,

4) co najmniej 330 punktów ECTS dla jednolitych studiów magisterskich w systemie 11-semestralnym,

5) co najmniej 360 punktów ECTS dla jednolitych studiów magisterskich w systemie 12-semestralnym,

6)¹ od 30 do 45 punktów ECTS dla studiów doktoranckich,

7)² co najmniej 30 punktów ECTS dla studiów podyplomowych.

¹ Zmieniony uchwałą nr 1657 Senatu UMW z dnia 25 maja 2016 r.

² Zmieniony uchwałą nr 1657 Senatu UMW z dnia 25 maja 2016 r.

§ 4

1. Program kształcenia dla danego kierunku i poziomu studiów powinien zostać uchwalony przez właściwą radę wydziału, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studentów lub uczestników studiów doktoranckich, najpóźniej w kwietniu roku kalendarzowego, w którym rozpoczyna się rok akademicki, na który program kształcenia będzie obowiązywał.
2. Program kształcenia powinien uwzględniać:
 - 1) charakterystykę prowadzonych studiów (kierunek, poziom, profil, formę, przyporządkowanie do obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia, wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju);
 - 2) określenie tytułu zawodowego uzyskanego przez absolwenta studiów I, II stopnia oraz jednolitych magisterskich,
 - 3) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 4) program studiów;
 - 5) plan studiów;
 - 6) opis warunków prowadzenia studiów;
 - 7) opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.
3. Opis efektów kształcenia należy sporządzić zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
4. Program kształcenia dla danego kierunku studiów, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej zakłada uzyskanie takich samych efektów kształcenia.
5. W przypadku, gdy Wydział prowadzi studia na danym kierunku i poziomie kształcenia na profilach ogólnoakademickim i praktycznym, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.
6. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia z zastrzeżeniem § 6 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. (poz. 1370) w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia.

§ 5

1. Program studiów określany jest dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia i uwzględnia:
 - 1) formę studiów (stacjonarną lub niestacjonarną),
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
 - 3) moduły kształcenia z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
 - 4) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 - 5) sposób weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach dydaktycznych:
 - a) wymagających bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim,
 - b) z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym.
 - 7) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student powinien uzyskać:
 - a) realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów,
 - b) na zajęciach z wychowania fizycznego,
 - 8) wymiar, zasady i formę realizacji praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.

2. Program studiów na kierunkach nieregulowanych powinien umożliwiać studentowi wybór modułów kształcenia z odpowiednią liczbą przypisanych im punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% całej liczby punktów ECTS, o których mowa w ust. 1 pkt 2.
3. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 60% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych.
4. Program studiów stanowi podstawę do opracowania przez prowadzących dla poszczególnych przedmiotów tzw. sylabusów (wzór stanowi załącznik nr 5).

§ 6

1. Plan studiów powinien zawierać w szczególności:
 - 1) nazwę kierunku studiów;
 - 2) nazwę/y specjalności, jeśli plan studiów przewiduje specjalność/specjalności;
 - 3) formę studiów (stacjonarne, niestacjonarne);
 - 4) poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, III stopnia, podyplomowe);
 - 5) wykaz przedmiotów wraz z sylabusami, z podziałem na semestry, z zastrzeżeniem ust. 2, obejmujący:
 - a) nazwy przedmiotów- w przypadku przedmiotów trwających dłużej niż 1 semestr, w każdym semestrze przedmiot jest identyfikowany odrębnie (np. nazwa przedmiotu 1, nazwa przedmiotu 2, itd.)
 - b) przy każdym przedmiocie: formę zaliczenia, liczbę godzin z podziałem na rodzaj zajęć (WY - wykład, SE – seminarium, CA - ćwiczenia audytoryjne, CN-ćwiczenia kierunkowe niekliniczne, CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych, CL – ćwiczenia laboratoryjne, CK – ćwiczenia kliniczne, PP – zajęcia praktyczne przy pacjencie, CM – ćwiczenia specjalistyczne – magisterskie, LE – lektoraty, , WF – zajęcia wychowania fizycznego – obowiązkowe, PZ – praktyki zawodowe, EL- e-learning) oraz liczbę punktów ECTS,
 - c) wymiar czasowy praktyki zawodowej oraz liczbę punktów ECTS,
 - d) łączną liczbę godzin w semestrze z nauczycielem, ogólną liczbę godzin dydaktycznych w semestrze i sumę godzin dydaktycznych w roku akademickim oraz liczbę punktów ECTS.
2. Jeżeli Rada Wydziału uzna, że w odniesieniu do przedmiotów trwających dłużej niż 1 semestr, oddzielne sporządzanie sylabusów dla każdego semestru jest nieracjonalne, może przyjmując inne rozwiązanie.

§ 7

1. Poza wyjątkami określonymi w niniejszym paragrafie, w zakresie ustalania i warunków jakim powinien odpowiadać program kształcenia, do studiów doktoranckich stosuje się odpowiednio przepisy paragrafów od §1 do §6.
2. Program kształcenia określany jest dla dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, w zakresie której prowadzone są studia trzeciego stopnia.
3. W łącznym wymiarze zajęć objętych programem kształcenia studiów doktoranckich od 20 do 30 punktów ECTS powinno być realizowane w ramach zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne i zawodowe, z uwzględnieniem zajęć prowadzących do uzyskania kwalifikacji w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych odpowiadającym od 10 do 15 punktom ECTS.
4. Wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczestników studiów doktoranckich prowadzonych w uczelni nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin w danym roku akademickim, liczbę godzin praktyki określa odrębna Uchwała Senatu.

§ 8

1. Poza wyjątkami określonymi w niniejszym paragrafie, w zakresie ustalania i warunków jakim powinien odpowiadać program kształcenia, do studiów podyplomowych stosuje się odpowiednio przepisy paragrafów od §1 do §6.
2. Program studiów podyplomowych oprócz wymagań zawartych w §5 powinien zawierać:
 - 1) formę zakończenia studiów podyplomowych/kursu doształcającego,
 - 2) opisu kwalifikacji absolwenta studiów podyplomowych/kursu doształcającego,
3. Absolwent studiów podyplomowych powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zadań wynikających z wymagań określonych w przepisach o doskonaleniu i doształcaniu w określonych dziedzinach zawodowych oraz związanych z obszarem wiedzy, stanowiącym zakres doskonalenia i doształcania.

§ 9

Tracą moc Uchwała nr 918 Senatu Akademii Medycznej z dnia 6 września 2010 r. w sprawie ustalenia wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów nauczania, Uchwała nr 1138 Senatu Akademii Medycznej we Wrocławiu z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ustalenia wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów kształcenia oraz Uchwała nr 1441 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24 września 2014 r. w sprawie wprowadzenia zmian w ustaleniu wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów kształcenia.

§ 10

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Za Senat

Rektor

Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

prof. dr hab. Marek Ziętek