

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych ...**Neurologopedia Kliniczna z Wczesną Interwencją Logopedyczną**

Numer edycji **XV**..... Termin trwania edycji **01.10.2021r- 30.09.2023r**.

Nr zarządzenia/nr decyzji

1. Nr zgody Ministra NiSzW na prowadzenie studiów podyplomowych  
-a) Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego MNiSW-DNS-WP-624-7147-2/MP/10 wyrażająca zgodę na prowadzenie studiów podyplomowych w zakresie Neurologopedii Klinicznej przez AM we Wrocławiu - Uchwała Nr 12/2010 z 21. 01. 2010 oraz  
b) Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego MNiSW -DNS- WUP-624-7147-3/MP/10 na prowadzenie studiów podyplomowych w zakresie „ Wczesnej logopedii klinicznej” przez Akademię Medyczną im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 12.02.2010r
2. Uchwała nr 1330 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 września 2013r
3. Uchwała nr 1872 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 kwietnia 2018r

### I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Uczestnikiem studiów może być absolwent studiów magisterskich ze specjalnością logopedyczną lub posiadający tytuł mgr oraz Świadectwo ukończenia 2-letnich Studiów Podyplomowych w zakresie Logopedii .

### II. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Absolwent Studiów Podyplomowych posiada wiedzę i kwalifikacje do wykonywania zadań:

- a) Wynikających z wymagań określonych w przepisach o doskonaleniu i doształcaniu koncepcje określające obszar logopedii powiązanej z medycyną,- przygotowanie do pracy z dziećmi jak i dorosłymi z ośrodkowo uwarunkowanymi zaburzeniami mowy i języka ( afazją, dysfazją, anartrią, dyzartria, autyzmem, niepełnością mówienia) oraz zaburzeniami głosu i mowy w chorobach psychicznych i otępiennych wieku starczego.
- b) Związanych z obszarem wiedzy , stanowiącym zakres doskonalenia i doształcania- Neurologopeda należy do specjalizacji wg. charakterystyki zawodu logopedy nr 2440602w księdze zawodów opublikowanych przez Ministerstwo Pracy w 1995 r.
- c) Kwalifikacje do pracy wymagane od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami wynikające z *Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011r- Załącznik do Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011r , poz.896*

### III. RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA

1) GRUPY TREŚCI KSZTAŁCENIA, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘCZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
<b>A. TREŚCI PODSTAWOWE</b>	137	13,5
<b>B. TREŚCI KIERUNKOWE</b>	482+48+5	46+6

<b>Razem :</b>	619+48+8	65.5 min.60
----------------	----------	-------------

2) SKŁADNIKI TREŚCI KSZTAŁCENIA W GRUPACH, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
<b>A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH</b>	137	13.5
1. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych	16	1.5
2. Wybrane zagadnienia z anatomii-zaj, w Muzeum Anatomii	5wzw x 2	0.5
3. Fizjologia i patologia noworodka	16w	1.5
4. Podstawy psychiatrii, specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych i ośpiennych	16w	1.5
5. Specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych dzieci i młodzieży	16w	1.5
6. Pierwsza pomoc przedmedyczna	8wzw x 2	1
7. Wpływ wad genetycznych na rozwój mowy	10w	1
8. Mowa osób po operacji całkowitego usunięcia krtani .Diagnoza i terapia zaburzeń połykania na skutek chorób i uszkodzeń neurologicznych	20w+8	2
9. Terapia chorych laryngektomowanych	16wzw	1.5
10. Podstawy diagnostyki neurologicznej dziecka	10w	1
11. Rehabilitacja osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej na oddziale szpitalnym- afazje	4w	0.5
<b>B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH</b>	484+48+5	46
1. Ocena zaburzeń mowy i terapii neurologopedycznej u pacjentów po udarach mózgu	20wzw	2
2. Gerontologopedia	20wzw	1
3. Diagnoza i terapia zaburzeń mowy w przebiegu chorób OUN i neurodegeneracyjnych- afazje	40w	6
4. Diagnoza i terapia zaburzeń rozwoju mowy u dzieci chorych neurologicznie	20w	
5. Terapia osób z zespołami wad genetycznych	20wzw	2
6. Terapia logopedyczna dziecka z rzadkimi wadami genetycznymi	20wzw	2
7. Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna	20wzw	2
8. Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna	20wzw	2
9. Diagnoza i terapia dzieci z rozszczepem podniebienia,	20wzw	4

10.Zaburzenia mowy u osób z nieprawidłowościami w budowie anatomicznej narządów mowy- dysglosja	20wzw	
11.Rehabilitacja logopedyczna małego dziecka na oddziale neonatologicznym i pediatrycznym	16wzw	1.5
12Diagnoza neurologopedyczna niemowląt od 0- do12 m-ca	20wzw	1.5
13.Diagnoza i terapia osób jękających się i z innymi zaburzeniami i płynności mówienia, jękanie neurologiczne	14wzw+6wzw	1.5
14Terapia dzieci z uszkodzonym słuchem metodą werbalno-tonalną	20wzw	2
15Masaż leczniczy i stymulujący rozwój w pediatrii	10wzw	1
16.Psychologia rozwojowa i kliniczna	8wzw	0.5
17.Ergoterapia w pediatrii. Terapia ręki	16wzw	1.5
18.Alternatywne i /lub wspomagające metody komunikacji	10wzw	1
19.Terapia bazowych umiejętności komunikacyjnych	16wzw	1.5
20.Wykorzystanie różnorodnych technik pedagogicznych do konstruowania programów we wczesnym wspomaganiu rozwoju małego dziecka	16wzw	1.5
21.Pozycjonowanie dziecka z zaburzeniami napięciem mięśniowego w terapii neurologopedycznej	8wzw x 2	1
22.Terapia zajęciowa w komunikacji z chorym z demencją	10w+10wzw	2
23.Diagnoza i terapia dziecka ze spektrum autyzmu	16wzw	1,5
24.Karmienie terapeutyczne	16wzw	2
25.Rehabilitacja neurologopedyczna dzieci z rozszczepem podniebienia	5wzw x 2	1
26.Współpraca logopedy z innymi specjalistami, podstawy prawne.	5wzw	1
27Metody neurofunkcjonalne wspomagające terapię zaburzeń mowy i głosu	16wzw	1.5
28Rezerwa godzin	15w	1
29.Seminarium dyplomowe	10	
<b>C. PRAKTYKI:</b>	48+5	6

1.Terapia osób z zespołami wad genetycznych	8x8	1
2.Rehabilitacja logopedyczna małego dziecka na oddziale neonatologicznym i pediatrycznym ( szpital ul. Koszarowa)	8x10	1
3.Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna	8x6	1
4.Rehabilitacja osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej (szpital ul. Poświęcka)	8x10	1
5.Rehabilitacja ruchowa osób z uszkodzeniem OUN( Vratislawia MedicaSzpital im. Św. Jana Pawła II)	8x10	1
6.Specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych i otępiennych ( Klinika Psychiatrii)	8x8	1
1.Diagnostyka neurologiczna mowy dzieci-pr.video	5wzw x2	
2.Diagnostyka neurologiczna mowy dzieci-pr.video	5wzw x 2	Poz.25
<b>Razem :</b>	674	

#### **Objaśnienia:**

w –wykład

wzw- wykład z warsztatem

zpr- zajęcia praktyczne

wzw x – wykład z warsztatem x ilość grup

#### **IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

1. Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie **wszystkich przedmiotów objętych planem studiów, oraz zaliczenie zajęć praktycznych oraz osiągnięcie minimum 60 punktów ECTS** Słuchacz pod kierunkiem promotora pisze Pracę dyplomową, jest to praca badawcza bądź opis i analiza przypadku z własnym programem terapii logopedycznej lub neurologopedycznej.

2. Absolwent otrzymuje Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zakresie :Neurologopedii Klinicznej z Wczesną Interwencją Logopedyczną , potwierdzające kwalifikacje podyplomowe wydawane po uzyskaniu określonych efektów kształcenia na studiach podyplomowych.(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011r.

#### **V. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

W oparciu o posiadaną wiedzę medyczną i specjalistyczną w zakresie neurologopedii ,uzyskane kompetencje pozwalają na diagnozę i opracowywanie programów i terapię pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi, wadami genetycznymi, uszkodzeniami pourazowymi i innymi problemami utrudniającymi komunikację językową.

#### **Kierunek studiów - NEUROLOGOPEDIA KLINICZNA Z WCZESNĄ INTERWENCJĄ LOGOPEDYCZNĄ**

**NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU- STUDIUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO**

**1.Poziom kształcenia- studia podyplomowe**

**2.Kwalifikacja cząstkowa na poziomie VII Polskiej Ramy Kwalifikacji**

## Wg Klasyfikacji kierunków kształcenia ISCED

Grupa – 09 GRUPA ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA

Podgrupa – 091 –PODGRUPA MEDYCZNA

Nazwa -0915 : Terapia i rehabilitacja

(programy i kwalifikacje: diagnoza i terapia mowy, terapia zajęciowa, rehabilitacja logopedyczna i neurologopedyczna).

3. Tytuł zawodowy- logopeda ze specjalnością neurologopedia

4. Obszar kształcenia-Logopedia i Neurologopedia są kierunkami brzegowymi, to znaczy takimi, które obejmują dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk o kulturze fizycznej

5. W logopedii klinicznej i neurologopedii klinicznej ważne jest spojrzenie holistyczne na pacjenta.

### Kategorie opisowe, do których odnoszą się poszczególne efekty uczenia się:

#### W – Wiedza:

WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

#### U – Umiejętności:

UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

UU - Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

#### K - Kompetencje społeczne:

KK - Oceny / krytyczne podejście

KO - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Kod efektu Uczenia się (kierunek)	<b>Efekty uczenia się</b> Po ukończeniu <b>studiów podyplomowych</b> o profilu <b>neurologopedia</b> na kierunku studiów <b>Neurologopedia Kliniczna z Wczesną Interwencją Logopedyczną absolwent:</b>	Efekty uczenia się obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 7 W PRK      <u>WIEDZA</u>      ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE :</b>		

<b>W- Wiadomości:</b>		
WG: zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi:		
WK: różnorodne, złożone uwarunkowanie prowadzonej działalności (terapii) logopedycznej, neurologopedycznej		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie anatomii człowieka, z zakresu budowy i funkcjonowania oraz zaburzeń centralnego układu nerwowego	P7S_WG_1
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaburzeń mowy i komunikacji	P7S_WG_1
K_W03	posiada wiedzę teoretyczną umożliwiającą udzielanie pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia	P7S_WK_2
K_W04	posiada wiedzę w zakresie medycznych, biologicznych, psychicznych i społecznych podstaw mowy	P7S_WG_1
K_W05	zna narzędzia diagnostyczne oraz metodykę prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej	P7S_WK_4 P7S_WK_1
K_W06	posiada wiedzę w zakresie wpływu chorób degeneracyjnych i starości na podstawowe reakcje OUN	P7S_WK_1 P7S_WG_2
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wczesnej interwencji neurologopedycznej w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	P7S_WK_2 P7S_WG_2
K_W08	zna podstawy diagnostyki neurologicznej zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych, instrumentarium, możliwości i ograniczenia	P7S_WK_2 P7S_WK_1
K_W09	zna modele systemowej opieki w przypadku zaburzeń o podłożu neurodezyntegracyjnym i neurodegeneracyjnym	P7S_WK_2
K_W10	zna zasady budowania kontaktu terapeutycznego z pacjentem i z jego opiekunem	P7S_WK_3 P7S_WK_2
K_W11	zna alternatywne metody terapii neurologopedycznej i alternatywne metody komunikacji	P7S_WK_4 P7S_WK_2
K_W12	zna zasady karmienia w przypadku dysfagii i trudności z przyjmowaniem pokarmu w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej narządów lub nieprawidłowego ich funkcjonowania u dorosłych i dzieci	P7S_WK_2
<b>OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 7 W PRK <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> ABSOLWENT POTRAFI :</b>		
<b>U – Umiejętności:</b>		
UW - Wykorzystanie wiedzy / wykonywać zadania oraz formułować problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin (m.in. medycyna, psychologia, socjologia)		
UK - Komunikowanie się / odbierania i tworzenia wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i rodziny chorego,		
UO - Organizacja pracy / planowanie i pracy zespołowej		
UU - Uczenie się / planować własny rozwój zawodowy i ukierunkowanie innych osób w tym zakresie		

K_U01	potrafi przeprowadzić badanie logopedyczne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi ,rozpoznać przejawy zaburzeń językowych w schizofrenii, autystycznym spektrum zaburzeń, demencji i sporządzić odpowiednią dokumentację (pisemną diagnozę)	P7S_UK_1 P7S_UW_3
K_U02	potrafi przeprowadzić diagnozę różnicową obwodowych i ośrodkowych zaburzeń mowy u dzieci i u osób dorosłych	P7S_UW_3 P7S_UW_1
K_U03	potrafi zdiagnozować i wskazać na przyczyny zaburzeń komunikacji i ustalić konieczność konsultacji specjalistycznych	P7S_UW_4
K_U04	potrafi pomóc osobie poszkodowanej w wyniku nagłego zagrożenia zdrowia	P7S_UW_5 P7S_UU_1
K_U05	współpracuje z lekarzem, pielęgniarką, fizjoterapeutą, psychologiem	P7S_UK_2
K_U06	potrafi dokonać analizy dokumentacji medycznej pod kątem zaburzeń mowy	P7S_UW_3
K_U07	potrafi ocenić aktywność prelingwalną ( jako elementu psychoruchowego ) u niemowlęcia do 12 miesiąca życia	P7S_UK_3 P7S_UW_3
K_U08	potrafi przeprowadzić terapię neurologopedyczną (zajęcia indywidualne i grupowe) z pacjentami z zaburzeniami mowy	P7S_UW_5 P7S_UW_2
K_U09	posiada umiejętność karmienia osób z zaburzeniami ustno-twarzowymi	P7S_UW_5 P7S_UW_2 P7S_UW_1
K_U10	potrafi opracować program terapii neurologopedycznej, uwzględniając rozpoznaną jednostkę (i współwystępujące jednostki patologii mowy), indywidualny stan i możliwości pacjenta oraz wyniki wielospecjalistycznych badań	P7S_UW_2
K_U11	potrafi ocenić, zweryfikować i w razie potrzeby zmodyfikować przebieg oraz efektywność terapii neurologopedycznej	P7S_UW_5
K_U12	potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie wczesnej interwencji logopedycznej dziecka z uszkodzeniami układu nerwowego	P7S_UK_3
K_U13	potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie zaopatrzenia dorosłego pacjenta z uszkodzeniami układu nerwowego w niezbędne wyposażenie rehabilitacyjne, edukacyjne	P7S_UK_3
K_U14	zna zasady tworzenia i nawiązywania kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego opiekunem, analizuje sytuację pacjenta pod kątem potrzeb w zakresie pomocy psychologicznej i rehabilitacyjnej	P7S_UO_1 P7S_UK_1
K_U15	potrafi wprowadzić komunikację alternatywną i wspomagającą u pacjentów z zaburzeniami komunikacji werbalnej	P7S_UO_1 P7S_UK_1 P7S_UW_1
<b>OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 7 W PRK <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</b>		
KK - Oceny / krytycznej oceny odbieranych treści , uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu		

problemów poznawczych i praktycznych KO - Odpowiedzialność / wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska KR - Rola zawodowa / odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, pracy i przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KR_1
K_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	P7S_KK_2
K_K03	pracuje w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej	P7S_KR_1 P7S_KR_2
K_K04	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii innych specjalistów	P7S_KK_1
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do pacjenta i jego rodziny	P7S_KK_2 P7S_KO_1
K_K06	traktuje z szacunkiem pacjenta i jego opiekunów	P7S_KR_2
K_K07	jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania.	P7S_KK_2 P7S_KR_1
K_K08	krytycznie ocenia własne i cudze działania , przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK_2 P7S_KR_1 P7S_KO_1

Objaśnienia.

**Logopedia i Neurologopedia są kierunkami brzegowymi, to znaczy takimi, które obejmują dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk humanistycznych.**

Kategorie dziedzin, do których odnoszą się poszczególne efekty uczenia się:

M-medyczne

L-lingwistyczne podstawy logopedii

S-społeczne i P - psychologiczne

H- humanistyczne

Objaśnienie oznaczeń w kodzie:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

## **VI. SPOSÓB WERYFIKACJI I DOKUMENTACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

.....



1. Słuchacz posiada indeks oraz kartę egzaminacyjną wystawioną na kolejny semestr, karty egzaminacyjne pozostają w teczkach słuchacza.
2. Słuchacz prowadzi dziennik zajęć praktycznych, który przed zakończeniem studiów stanowi podstawę zaliczenia.
3. Po zakończonym semestrze przeprowadzana jest ewaluacja w oparciu o Arkusz Ewaluacji.

**Program studiów podyplomowych na rok akademicki 2021/2022/2022/2023, kierunku studiów: Neurologopedia Kliniczna z Wczesną Interwencją Logopedyczną . edycja – XV semestry – 4 liczba słuchaczy 40**

Lp.	Przedmiot	Prowadzący	wykłady	forma zaliczenia	ECTS	ćwiczenia	Zaj praktyczne	ilość grup	razem godz.	sem pierwszy	sem drugi	sem trzeci	sem czwarty
1.	Zaburzenia wyższych czynności nerwowych	Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk	16	E	1. 5			1	16	16			
2.	Zaburzenia wyższych czynności nerwowych- zaj, w muzeum Anatomii	Dr n, med ..Zygmunt Domagała	5	z				2	10	2x 5			
3.	Ocena zaburzeń mowy i terapii neurologopedycznej u pacjentów po udarach mózgu	Dr n. med. Anna Krzesińska-Nowacka	20	E	3		8x 10	1 + 10	20+ 80	20	8x 10		
4.	Gerontologopedia	Dr n.med. Anna Krzesińska-Nowacka	20		2			1	20				
5.	Podstawy diagnostyki neurologicznej mowy dzieci	Dr n, med. Bożena Dołyk	10	o	1	5 x 2		1 + 2	10		5x 2		
6.	Fizjologia i patologia noworodka	Lek, med. Agata Trafalska	16	E	1. 5			1	16	16			
7.	Rehabilitacja małego dziecka na oddziale neonatologicznym i rehabilitacji ogólnoustrojowej	Lek. med. Agata Trafalska	16		2. 5		8x 10	10	16+ 80		16	40	40
8.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Mgr Jarosław Sowizdraniuk	8	o	1			2	16	16			
9.	Podstawy psychiatrii,	Dr n. med.	16	E	1,		8x	1 +	16	4x	4x		

	<i>specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych i chorobach otepiennych</i>	<i>Elżbieta Trypka</i>				5		8	8x 8		8	8		
10.	<i>Specyfika zaburzeń w chorobach psychicznych dzieci i młodzieży</i>	<i>Lek. Renata Poteralska</i>	16		z	1, 5			1	16			16	
11.	<i>Diagnoza i terapia zaburzeń mowy w przebiegu chorób OUN i neurodegeneracyjnych -afazje</i>	<i>Prof. UMCS dr hab. Jolanta Panasiuk</i>	40		E	6			1	40+ 8		40	8	
12	<i>Diagnoza i terapia zaburzeń rozwoju mowy u dzieci chorych neurologicznie</i>	<i>Prof. UMCS dr hab. Jolanta Panasiuk</i>	20							20		20		
13	<i>Mowa osób po operacji całkowitego usunięcia krtani. Diagnoza i terapia zaburzeń połykania na skutek lub uszkodzeń neurologicznych</i>	<i>Dr n. biol. Anna Żebryk-Stopa</i>	20		E	2			1	20+ 8	20	8		
14	<i>Terapia neurologopedyczna chorych laryngektomowanych</i>	<i>Mgr Dominika Kozłowska-Wojnar</i>	16		o	.1 5			1	16		16		
15	<i>Diagnoza i terapia osób jękających się i z innymi zaburzeniami płynności mówienia</i>	<i>Dr n. hum. Mieczysław Chęćek</i> <i>Mgr Edwin Bażański</i>	14+ 6		o	1, 5			1	16		16		
16	<i>Wpływ wad genetycznych na rozwój mowy</i>	<i>Dr n. med. Agnieszka Stembalska</i>	10		z	1			1	10	10			
17	<i>Terapia osób z zespołami wad genetycznych</i>	<i>Dr n. hum. Teresa Kaczan</i>	20		E	4 + 1		8x 10	1	20+ 80	20	8x 5	8x 5	

18	<i>Terapia logopedyczna dziecka z rzadkimi wadami genetycznymi</i>	<i>Dr n. hum. Teresa Kaczan</i>	20					1	20		20		
19	<i>Diagnoza i terapia dzieci z rozszczepem podniebienia</i>	<i>Prof. dr hab. Danuta-Pluta _Wojciechowska</i>	20		E	4		1	20		20		
20	<i>Zaburzenia mowy u osób z nieprawidłowościami i w budowie narządów mowy-dysglosja</i>	<i>Prof. Dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska</i>	20					1	20		20		
21	<i>Rehabilitacja dziecka z rozszczepem podniebienia</i>	<i>Mgr Małgorzata Nawrocka</i>	5		z	0. 5		2	10		5	5	
22	<i>Psychologia rozwojowa i kliniczna</i>	<i>Mgr Aleksandra Patyk-Rybka</i>	8		z	1		1	8		8		
23	<i>Terapia zajęciowa w komunikacji z chorym z demencją</i>	<i>Mgr Marlena Meyer-Kaźmierowska</i>	20		o	2		1	20				20
24	<i>Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna</i>	<i>Dr n. hum .Anna Regner</i>	20		E	2		1	20		20		
25	<i>Wczesna interwencja logopedyczna</i>	<i>Dr n. hum. Anna Regner</i>	20		E	2	8x 6	1	20		20	8x 6	
26	<i>Diagnoza neurologopedyczna niemowląt</i>	<i>Dr n. o zdrowiu Mira Rządźka</i>	20		o	2		1	20		20		
27	<i>Karmienie terapeutyczne</i>	<i>Mgr Monika Habik</i>	20		E	2		1	20				20
28	<i>Ergoterapia w pediatrii. Terapia ręki</i>	<i>Mgr Barbara Pietrowska</i>	16		o	2		1	16		16		
29	<i>Alternatywne i /lub wspomagające metody komunikacji</i>	<i>Mgr Barbara Pietrowska</i>	10		z	1		1	10		10		



